**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

**Факультет управления и социальных технологий**

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление подготовки – Психолого-педагогическое образование  Направленность (профиль) – Психология и социальная педагогика  Квалификация выпускника – бакалавр     |  |  | | --- | --- | | № п/п | Наименование  тем выпускных квалификационных работ | | 1 | Профилактика конфликтов средствами игровой деятельности у детей старшего дошкольного возраста | | 2 | Психолого-педагогические условия формирования гармоничных отношений со сверстниками у детей младшего школьного возраста | | 3 | Формирование психологической готовности к обучению у детей с задержкой развития | | 4 | Развитие навыков внеситуативно-личностного общения у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО | | 5 | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ | | 6 | Формирование произвольного внимания у детей дошкольного возраста средствами игровых технологий | | 7 | Психолого-педагогическая поддержка детско-родительских отношений в дошкольном возрасте | | 8 | Особенности развития произвольности и воли у детей дошкольного возраста | | 9 | Психолого-педагогические условия адаптации детей младшего школьного возраста к учебной деятельности | | 10 | Формирование речевой культуры у дошкольников средствами художественной литературы | | 11 | Формирование межличностных отношений у детей старшего дошкольного возраста средствами творческой деятельности | | 12 | Формирование адекватной самооценки учащихся основной школы в процессе обучения | | 13 | Психолого-педагогические условия воспитания гражданственности у подростков в общеобразовательном учреждении | | 14 | Использование нейропсихологических игр в развитии детей дошкольного возраста | | 15 | Профилактика  эмоционального выгорания педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья | | 16 | Психолого-педагогические условия развития игровой деятельности в дошкольном возрасте | | 17 | Формирование социальных умений у старших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры | | 18 | Формирование мотивации к учебной деятельности у младших школьников | | 19 | Психолого-педагогические условия формирования  представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников | | 20 | Коррекция тревожности у детей старшего дошкольного возраста через игровую и творческую деятельность | | 21 | Психолого-педагогическая поддержка неуверенных в себе подростков | | 22 | Психологические аспекты формирования коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста | | 23 | Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста, испытывающих трудности в общении | | 24 | Формирование групповой сплочённости детей младшего школьного возраста | | 25 | Педагогические условия социализации детей дошкольного возраста посредством волонтерской деятельности | | 26 | Особенности работы педагога-психолога с детьми-сиротами в условиях дошкольного образовательного учреждения | | 27 | Создание условий для адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ | | 28 | Профилактика буллинга у обучающихся в условиях учреждения среднего профессионального образования | | 29 | Формирование устойчивости к алекситимии у старших подростков с помощью когнитивно-поведенческих техник в телесно-ориентированном подходе | | 30 | Формирование положительных отношений между мальчиками и девочками в группе детей старшего дошкольного возраста | | 31 | Психолого-педагогические условия формирования стрессоустойчивости у младших подростков | | 32 | Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста в игровой деятельности | | 33 | Формирование положительных межличностных отношений подростков в условиях общеобразовательной школы | | 34 | Формирование детского коллектива в начальной школе с использованием средств сказкотерапии | | 35 | Нравственное воспитание младших школьников в учебно-воспитательном процессе | | 36 | Формирование семейных ценностей у детей из неполных семей | | 37 | Педагогические условия повышения эффективности процесса обучения в начальной школе | | 38 | Формирование базовых национальных ценностей у подростков в условиях школы | | 39 | Развитие эмоциональной сферы у детей старшего дошкольного возраста | | 40 | Влияние тревожности на успеваемость детей младшего школьного возраста | | 41 | Психолого-педагогические условия формирования самостоятельности младших школьников | | 42 | Профилактика аддиктивного поведения у детей подросткового возраста | | 43 | Психолого-педагогические условия коррекции психологической готовности ребенка к обучению в школе | | 44 | Социально-педагогическая поддержка детей дошкольного возраста в трудной жизненной ситуации | | 45 | Влияние мотивации достижения на учебную деятельность младших школьников | | 46 | Профилактика дезадаптации к школьному обучению у детей старшего дошкольного возраста | | 47 | Социально-педагогическая поддержка в профессиональном самоопределении старшеклассников | | 48 | Психолого-педагогические условия снижения уровня агрессивности детей старшего дошкольного возраста | | 49 | Профилактика ранней зависимости от цифровых устройств у детей старшего дошкольного возраста | | 50 | Психологическое консультирование как средство помощи слабоуспевающим школьникам | | 51 | Организация работы по преодолению и предупреждению буллинга в школьной среде | | 52 | Психолого-педагогические особенности организации взаимодействия детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности | | 53 | Формирование у подростков ответственного поведения средствами внеурочной деятельности | | 54 | Психолого-педагогические условия снижения тревожности детей старшего дошкольного возраста | | 55 | Психолого-педагогические условия формирования представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста. | | 56 | Коррекция эмоциональных отклонений у детей средней группы дошкольного образовательного учреждения | | 57 | Развитие эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста средствами художественной литературы | | 58 | Психолого-педагогические условия воспитания патриотизма у младших школьников | | 59 | Развитие эмоциональной устойчивости детей младшего школьного возраста с использованием информационно-коммуникационных технологий | | 60 | Влияние типа семейного воспитания на формирование самооценки детей дошкольного возраста | | 61 | Коррекция детских фобий с помощью арт-терапии | | 62 | Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения у старшеклассников. | | 63 | Формирование семейных ценностей у детей из неполных семей | | 64 | Развитие способности к разрешению конфликтных ситуаций у детей подросткового возраста | | 65 | Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством игровых методов | | 66 | Формирование межнациональной толерантности в подростковой среде | | 67 | Коррекция агрессивного поведения в младшем подростковом возрасте | |
|  |
|  |
| Утвержден на заседании Ученого совета факультета (протокол от 23.11.2023г. №5).    Зам.зав.кафедрой И.В. Гаврилова |